

## Worksheet 11.7 Subjunctive mood—*saber* and *haber*

The other two verbs whose first person singulars do not end in *-o* are **saber** (*se*) and **haber** (*he*). This means that there are no rules regarding formation of their irregular subjunctive stems. As with those verbs practiced in the preceding exercise, their stems must be memorized without benefit of clues.

<b>saber</b>	sepa	sepas	sepa	sepamos	sepáis	sepan
<b>haber</b>	haya	hayas	haya	hayamos	hayáis	hayan

► Supply the present subjunctive of the verbs in parentheses.

1. Dudo que me \_\_\_\_\_ (haber) dicho la verdad.
2. Es posible que ellos no la \_\_\_\_\_ (haber) sabido.
3. Espero que todos mis amigos me \_\_\_\_\_ (haber) respaldado.
4. ¡Ojalá que ellos \_\_\_\_\_ (saber) la importancia de esta elección!
5. Espero que usted se \_\_\_\_\_ (haber) especializado en frenos.
6. No tenga cuidado. No hay nadie que los \_\_\_\_\_ (saber) arreglar mejor.
7. Espero que los músicos \_\_\_\_\_ (haber) aprendido algunos valeses.
8. Es una lástima que no \_\_\_\_\_ (saber) la música de Strauss.
9. Sospechan que ustedes \_\_\_\_\_ (haber) escrito al senador.
10. Es importante que el senador \_\_\_\_\_ (saber) la verdad.
11. María duda que nosotros \_\_\_\_\_ (haber) encontrado las perlas.
12. Deseamos que ella \_\_\_\_\_ (saber) las horas que pasamos en esto.
13. No es cierto que la policía lo \_\_\_\_\_ (haber) identificado.
14. No obstante, insisto en que ellos \_\_\_\_\_ (saber) su nombre.
15. ¿Es cierto que te \_\_\_\_\_ (haber) inventado esta receta?
16. Es posible que nadie más que yo \_\_\_\_\_ (saber) los ingredientes.
17. Espero que el candidato \_\_\_\_\_ (haber) estudiado informática.
18. Ojalá que él \_\_\_\_\_ (saber) usar nuestra computadora.
19. Nunca creeré que ellas nos \_\_\_\_\_ (haber) dicho mentiras.
20. Lo que importa es que nosotros \_\_\_\_\_ (saber) la verdad.
21. Esperamos que ustedes \_\_\_\_\_ (haber) invitado a los vecinos.
22. Prefiero que algunos ni \_\_\_\_\_ (saber) que habrá una fiesta.